



19º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 3

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 de Setembro a 02 de Outubro.

NOME: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	➤ Retomada de números pares e ímpares. Ordem crescente. Operações. Subtração e adição. Retomada de horas. Discriminação visual, atenção e percepção visual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Desenvolver o raciocínio resolvendo operações de adição e subtração. Desenvolver a habilidade com horas. Desenvolver a percepção visual encontrando os objetos escondidos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ Respondendo as atividades propostas pela professora.




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Observe a tabela e faça o que se pede.

Pares e Ímpares

- ♦ Observe a tabela abaixo, e pinte os numerais ímpares de amarelo e os numerais pares de rosa:



97	604	101	22	303	6.034
728	507	3.802	1	222	2.525
3.407	406	999	734	806	4.600
21	3.008	1.204	609	555	413
626	708	111	306	19	1.000
3	1.527	830	705	46	47

A) Coloque os pares em ordem crescente.

B) Coloque os ímpares em ordem crescente.

2) Resolva, marque e pinte o resultado.



QUAL É O RESULTADO?

a) $357 + 383 =$	640	740	521
b) $973 + 894 =$	1894	573	1867
c) $957 + 844 =$	6531	6431	1801
d) $560 + 39 + 2 =$	610	601	600
e) $907 + 984 =$	1981	1891	1291
f) $972 + 234 =$	1206	1307	1306
g) $500 - 46 =$	545	444	454
h) $80 - 37 =$	43	40	47
i) $900 - 754 =$	146	174	243
j) $921 - 234 =$	574	687	786
k) $50 - 44 =$	6	50	14
l) $858 - 6 =$	852	271	853

Espaço para cálculos.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) Retomando Horas. Registrar a hora pedida.



8:35



16:05



19:30



11:55



2:40



15:20



4:15



12:30



9:50



24:00



7:25



00:45



18:10



23:35



14:10



6:05

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) Encontre os objetos escondidos e pinte.

